

# Gestão Curricular na Educação Pré-Escolar e no Ensino Básico

## *Relatório-Síntese*

Escola Secundária c/3.º CEB de D. Sancho I

V. N. de Famalicão

ESCOLA SECUNDÁRIA C/3.º CEB DE D. SANCHO I

CÓDIGO – 401377 CONCELHO DE VILA NOVA DE FAMALICÃO

DELEGAÇÃO REGIONAL DO NORTE DA IGE

PERÍODO DE INTERVENÇÃO: 22/11 /2011 A 25/11/2011

Neste relatório-síntese, apresentam-se as conclusões mais relevantes da acção educativa, organizadas de acordo com os campos de análise. Esta apreciação baseia-se na documentação disponibilizada pela escola/agrupamento, na observação e nas entrevistas realizadas.

Com esta actividade de *Acompanhamento*, pretende-se:

- Acompanhar a gestão do currículo nacional no ensino básico e das orientações curriculares para a educação pré-escolar, tendo em conta, designadamente:
  - a articulação entre as áreas curriculares disciplinares e não disciplinares e entre as actividades lectivas e as de enriquecimento curricular;
  - a implementação do Plano Nacional de Leitura, do Programa Nacional de Ensino do Português, do Plano de Acção para a Matemática, do Programa de Formação em Ensino Experimental das Ciências e do Plano Tecnológico da Educação;
- Apreciar os procedimentos de articulação curricular e a sequencialidade entre níveis e ciclos educativos;
- Analisar o planeamento, a monitorização e a avaliação das actividades a desenvolver com as crianças e os alunos.

## I - PLANIFICAÇÃO DA ACÇÃO EDUCATIVA

### Aspectos mais positivos

- O Projecto Educativo e o Projecto Curricular consagram a orientação educativa da Escola, explicitando os princípios, os valores, as metas e as estratégias que se propõe cumprir.
- Os Projectos Curriculares de Turma estão globalmente bem estruturados, salientando-se a forma como relevam a identificação dos problemas dos alunos/turma, a definição de critérios comuns de actuação do Conselho de Turma, estratégias a privilegiar nas diferentes áreas curriculares e a articulação horizontal ente as áreas curriculares disciplinares.
- Os documentos estruturantes foram divulgados aos pais e encarregados de educação.

#### Aspectos que carecem de melhoria

- Elaborar o Plano de Actividades destacando as actividades/projectos estruturantes da Escola e integrando as actividades programadas no âmbito dos Planos e Programas Nacionais tendo em consideração as linhas gerais orientadoras do Projecto Educativo.

#### Outros aspectos que merecem referência

- A Escola está a ser intervencionada pela Empresa Parque Escolar (2.ª Fase).

## II - GESTÃO DO CURRÍCULO

### 2. ENSINO BÁSICO

#### Aspectos mais positivos

- A coerência do planeamento com as orientações curriculares dos departamentos.
- O conhecimento dos procedimentos de avaliação por parte dos alunos.
- A utilização de instrumentos diversificados de registo das aprendizagens.
- A informação aos pais e encarregados de educação dos conteúdos programáticos, do percurso e das aprendizagens dos alunos.
- A utilização das Novas Tecnologias como suporte de comunicação entre docentes e de informação à comunidade educativa, nomeadamente aos pais e encarregados de educação.

#### Aspectos que carecem de melhoria

- Estabelecer contactos com as Escolas de proveniência dos alunos que integram o 7.º ano de escolaridade, de forma a promover a articulação curricular entre ciclos.

### 3. COORDENAÇÃO EDUCATIVA E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

#### Aspectos mais positivos

- A coordenação e supervisão do Conselho de Turma ao nível da planificação das actividades a realizar com os alunos, da interdisciplinaridade e no trabalho colaborativo entre os docentes.
- A coordenação e supervisão dos Departamentos Curriculares na operacionalização do currículo nacional e do trabalho colaborativo entre os docentes ao nível da planificação, da construção de instrumentos de avaliação e da reflexão sobre as práticas didácticas.
- A coordenação e supervisão pelo Conselho Pedagógico do currículo nacional e da avaliação dos projectos em desenvolvimento na Escola.

### III - ACTIVIDADES DE ANIMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA E DE ENRIQUECIMENTO CURRÍCULAR

#### Aspectos mais positivos

- A existência de actividades de enriquecimento curricular nos domínios desportivo, científico e tecnológico e de ligação da escola com o meio.
- O funcionamento de actividades de apoio aos alunos, caso dos “Departamentos abertos”, como meio para a superação de dificuldades de aprendizagem.

#### Aspectos que carecem de melhoria

- Alargar, no âmbito da Avaliação Interna, os procedimentos de avaliação aos serviços de refeições e transportes, envolvendo os alunos, os pais e encarregados de educação, os docentes e os assistentes operacionais e a autarquia.

Data: 25 de Novembro de 2011.

#### A Equipa

Julieta Brito

Guilhermino Veloso